

**Plan działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu
na rok 2011**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2011

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2011 r.		
1.	Stworzenie efektywnego systemu oceniania jakości edukacji	Przygotowanie przez MEN projektów aktów wykonawczych	5	Uczestnictwo w przygotowywaniu rozstrzygnięć szczegółowych dotyczących funkcjonowania nowego systemu zapewniania jakości edukacji	<ul style="list-style-type: none"> - Krajowy Program Reform na lata 2008-2011 (Priorytet Aktywne Społeczeństwo, Działanie 1. „Rozwój edukacji w społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy”), - Strategiczny Plan Rządzenia, - Plan Rozwoju i Konsolidacji Finansów 2010-2011 (Priorytet 4.1.2. „Zwiększenie efektywności systemu oświaty”

2.	Wdrożenie egzaminu gimnazjalnego w zmienionej formule w roku szkolnym 2011/2012.	Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów na poziomie gimnazjum	120	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaplanowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów języków obcych nowożytnych na poziomie gimnazjum (35 szkoleń ze wszystkich języków łącznie) 2. Zaplanowanie i przeprowadzenie doszkoleń egzaminatorów części humanistycznej (poloniści – 45 grup) i matematyczno-przyrodniczej (matematycy – 40 grup) przygotowujących do sprawdzania prac z egzaminu w nowej formule 	
		Procent gimnazjów, których dyrektorzy wezmą udział w konferencjach szkoleniowych nt. egzaminu gimnazjalnego w nowej formule	95	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i przeprowadzenie konferencji dla wszystkich gimnazjów woj. dolnośląskiego i opolskiego, na których zaprezentowane zostaną szczegółowe informacje dotyczące nowej formuły egzaminu gimnazjalnego w 2012 r. 	
3.	Przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych	Procent uczniów (słuchaczy), absolwentów i zdających otrzymujących informację o wyniku sprawdzianu i egzaminów w stosunku do liczby osób przystępujących do sprawdzianu i egzaminów	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w terminie kwietniowym i w terminie dodatkowym oraz komunikowanie wyników uczniom i szkołom 2. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego 	

		Procent szkół, które otrzymują wyniki swoich uczniów (słuchaczy), absolwentów i zdających w stosunku do szkół przeprowadzających sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny	100	<p>3. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w sesji majowej, w terminie dodatkowym i w terminie poprawkowym oraz komunikowanie wyników zdającym, i szkołom</p> <p>4. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu eksternistycznego na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego w sesji zimowej i jesiennej oraz komunikowanie wyników zdającym</p>	
4.	Przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	Procent zdających otrzymujących informację o wyniku egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	100	1. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej i letniej, w szkołach ponadgimnazjalnych i policealnych oraz komunikowanie wyników zdającym i szkołom	
		Procent szkół, które otrzymują wyniki swoich absolwentów (słuchaczy) w stosunku do szkół przeprowadzających egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	100		