

**Plan działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu
na rok 2015**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2015

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.		
1.	Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez zbliżenie do potrzeb rynku pracy	Liczba sprawozdań o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwzględnienie w sprawozdaniach o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie informacji o osiągnięciach osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe i osób zdających egzamin w trybie eksternistycznym 2. Przekazywanie informacji o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na konferencjach z udziałem pracodawców 	<p>Exposé Premier Ewy Kopacz; Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020. Aktywne społeczeństwo. Konkurencyjna gospodarka. Sprawne państwo; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie; Strategia „Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko”; Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki; Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa; Perspektywa uczenia się przez całe życie.</p>
2.	Podnoszenie jakości kształcenia	Odsetek egzaminatorów matematyki	100%	1. Przeprowadzenie szkoleń dla przewodniczących	Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030;

	matematycznego w szkołach poprzez wspieranie nauczycieli matematyki	pełniących funkcję przewodniczących zespołów egzaminatorów, którzy wzięli udział w szkoleniach doskonalących umiejętność sprawdzania prac egzaminacyjnych		zespołów egzaminatorów z matematyki w zakresie doskonalenia umiejętności sprawdzania prac egzaminacyjnych 2. Przygotowanie egzaminatorów matematyki do sprawdzania prac egzaminacyjnych z egzaminu maturalnego w nowej formule (od 2015 r.) poprzez przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów matematyki i szkoleń uzupełniających dla egzaminatorów matematyki, którzy nie przeszli przeszkolenia w ramach Projektu „Pilotaż nowych egzaminów maturalnych”	Strategia Rozwoju Kraju 2020. Aktywne społeczeństwo. Konkurencyjna gospodarka. Sprawne państwo; Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Perspektywa uczenia się przez całe życie.
3.	Wdrożenie e-oceniań na egzaminie gimnazjalnym z zakresu matematyki	Procent prac egzaminacyjnych z zakresu matematyki sprawdzonych w systemie e-oceniań	90%	1. Opracowanie rozwiązań pozwalających na zastosowanie nowych technologii w przygotowaniu prac egzaminacyjnych do sprawdzenia metodą e-oceniań 2. Doskonalenie procesu sprawdzania prac poprzez bieżące monitorowanie jakości pracy egzaminatorów	
4.	Przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2014 r.	Procent zdających otrzymujących informację o wyniku sprawdzianu i egzaminów w stosunku do liczby osób przystępujących do sprawdzianu i egzaminów	100%	1. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej w terminie kwietniowym i w terminie dodatkowym oraz przekazanie wyników uczniom i szkołom	
		Procent szkół, które otrzymują wyniki swoich uczniów (słuchaczy), absolwentów i zdających w stosunku do szkół przeprowadzających sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny	100%	2. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego w terminie kwietniowym i w terminie dodatkowym oraz przekazanie wyników zdającym i szkołom 3. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w sesji majowej, w terminie dodatkowym i w terminie poprawkowym oraz przekazanie wyników zdającym i szkołom 4. Przygotowanie, zorganizowanie i	

				przeprowadzenie egzaminu eksternistycznego na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum ogólnokształcącego i zasadniczej szkoły zawodowej w sesji zimowej i jesiennej oraz komunikowanie wyników zdającym	
5.	Przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe („stary egzamin”) oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (nowy egzamin) w 2015 r.	Procent zdających otrzymujących informację o wyniku egzaminu w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100%	1. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji zimowej i letniej, w szkołach ponadgimnazjalnych oraz przekazanie wyników zdającym i szkołom 2. Przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla uczniów/absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i policealnych, dla osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe i osób przystępujących do egzaminu w trybie eksternistycznym	
		Procent szkół, które otrzymują wyniki swoich absolwentów (słuchaczy) w stosunku do szkół przeprowadzających egzamin zawodowy	100%		