

Zatwierdzam.

DYREKTOR  
  
dr Marcin Smolik

Wrocław, 20 grudnia 2019 r.

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu na rok 2020

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2020 r.		
1.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego</b>  Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019).	• liczba propozycji arkuszy	387 w tym 327 propozycji arkuszy dla egzaminu zawodowego i 60 propozycji arkuszy dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	• Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego. • Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. • Opracowanie opisów propozycji wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych.	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		• liczba propozycji informatorów o egzaminie zawodowym	26 w tym 1 informator do eksperymentu	• Opracowanie propozycji informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019).	
		• liczba sprawozdań	1	• Analiza wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego województwie dolnośląskim i opolskim w 2020 r.	
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych na terenie województw dolnośląskiego i opolskiego w 2020 r.	• odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych	100%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych.	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie lub egzaminów zawodowych</li> </ul>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów oraz szkoleń doskonalących dla egzaminatorów egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i/lub egzaminów zawodowych</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkoleń dla egzaminatorów i kandydatów na egzaminatorów.</li> </ul>	
2.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego</b>  Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) - projektów arkuszy na kolejne lata (2021, 2022 oraz 2023).	Egzamin ósmoklasisty:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w latach 2021-2022 r.</li> <li>• Ustalenie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów w 2021 r.</li> <li>• Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań w 2020 r.</li> <li>• Opracowanie informatorów.</li> <li>• Opracowanie materiałów szkoleniowych dla egzaminatorów.</li> <li>• Analiza wyników egzaminów 2020 roku na poziomie województw.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.)  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba projektów arkuszy na rok 2021</li> </ul>	3 arkusze (OMA-100, OJA-100, OJN-100)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba projektów arkuszy na rok 2022</li> </ul>	6 arkuszy (OPO-100, OMA-100, OCH-100, OGE-100, OJA-100, OJN-100)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba sprawozdań</li> </ul>	6		
		Egzamin maturalny:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba projektów arkuszy na rok 2021</li> </ul>	9 arkuszy, w tym MMA PP, MMA PR, MCH DJ, MIN, MJA PP-A7, MJA PR, MJN PP, MJN PR, MWO Ok. 75 zestawów zadań do ustnej matury bez określonego poziomu		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba projektów arkuszy na rok 2022</li> </ul>	8 arkuszy, w tym MPO PP, MPO PR, MCH DJ, MHI PR, MJA PP, MJA DJ ½, MJN PP, MJN PR.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba informatorów o egzaminie maturalnym z</li> </ul>	3				



	poszczególnych przedmiotów od roku szkolnego 2022/2023			
	• liczba sprawozdań	24		
	Egzamin eksternistyczny:			
	• liczba projektów arkuszy na rok 2021	12		
	• liczba informatorów dla branżowej szkoły I stopnia po szkole podstawowej oraz dla branżowej szkoły II stopnia po gimnazjum od roku szkolnego 2021/2022	3		
	• liczba sprawozdań	1		
Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych na terenie województw dolnośląskiego i opolskiego w 2020 r.	• odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych	100%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych	
	• odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego	90%	• Ustalenie wyników egzaminu: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wydanie informacji/świadectw/zaświadczeń	
	• liczba szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów oraz szkoleń doskonalących dla egzaminatorów	12	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów	
			• Przeprowadzenie szkoleń dla egzaminatorów i kandydatów na egzaminatorów	



		z przedmiotów kształcenia ogólnego			
3.	<p><b>Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego</b></p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p> <p>Opracowywanie zadań egzaminacyjnych w formie multimedialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba kwalifikacji, w których propozycje zadań egzaminacyjnych przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców</li> </ul>	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030 r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba powołanych przy OKE we Wrocławiu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców</li> </ul>	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powołanie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>liczba kwalifikacji, w których w informatorach zostaną przygotowane propozycje zadań multimedialnych</li> </ul>	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji zadań multimedialnych, które zostaną umieszczone w informatorach.</li> </ul>	

DYREKTOR  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
we Wrocławiu  
  
mgr Piotr Świądrych