

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu na rok 2021

DYREKTOR  
  
 dr Marcin Smolk

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym	
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.			
1.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego</b>  Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019) .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba propozycji arkuszy</li> </ul>	Formuła 2017 – 8 (część pisemna) Formuła 2017 – 19 (część praktyczna) Formuła 2019 – 74 (część pisemna) Formuła 2019 – 184 (część praktyczna)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego.</li> <li>Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych.</li> <li>Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.)  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba propozycji informatorów o egzaminie zawodowym</li> </ul>	Formuła 2019 - 1 informator			<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba sprawozdań z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego</li> </ul>	1			
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych na terenie województw: dolnośląskiego i opolskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego</li> </ul>	83%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu zawodowego</li> </ul>	5			<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych.</li> </ul>	
2.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego</b>  Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych).	Egzamin ósmoklasisty:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.</li> <li>• Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań w 2021 r.</li> <li>• Opracowanie informatorów (przygotowanie arkuszy do informatorów dla branżowej szkoły I stopnia z egzaminów eksternistycznych).</li> <li>• Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2021 roku.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.)  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań</li> </ul>	1		
		Egzamin maturalny:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań</li> </ul>	1		
		Egzamin eksternistyczny:			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2021 rok na zlecenie CKE.</li> </ul>	100%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba informatorów dla branżowej szkoły I stopnia po szkole podstawowej, branżowej szkoły II stopnia po gimnazjum i liceum czteroletniego dla dorosłych od roku szkolnego 2021/2022.</li> </ul>	5		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań.</li> </ul>	1				
Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na terenie województw: dolnośląskiego i opolskiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i</li> </ul>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrekto-</li> </ul>		

		konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego.		rów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów z przedmiotów ogólnokształcących.</li> </ul>	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	
3.	<b>Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego</b>  Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba powołanych przy OKE we Wrocławiu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie propozycji materiałów egzaminacyjnych przez Zespoły Krajowe ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.)  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
4.	<b>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrażanie założeń edukacji włączającej do praktyki przed-szkolnej i szkolnej</b>  Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych	Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku w 2021 r.	100%	Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju  Zintegrowana Strategia Umiejętności  Program Rządowy Dostępność Plus

DYREKTOR  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
we Wrocławiu  
  
Piotr Świądrych