

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu na rok 2022

### CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.		
1.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</b>  Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.	Egzamin ósmoklasisty:		• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030  Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju  Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.	100%		
		Egzamin maturalny:		• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu maturalnego.	
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.	100%		
		Egzamin eksternistyczny:		• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych.	
• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.	100%				
Egzamin zawodowy:		• Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.			
• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE.	100%				

<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych oraz zawodowych na terenie województwa dolnośląskiego i opolskiego. Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w formule 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych</li> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji dla dyrektorów szkół/ośrodków oraz nauczycieli nt. egzaminu maturalnego w formule 2023.</li> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> <li>• Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2022 roku.</li> <li>• Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba działań w zakresie upowszechnia informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023</li> </ul>	4		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	55		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek dyrektorów szkół/ośrodków uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	85%		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	4		

2.	<p><b>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</b></p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba funkcjonujących przy OKE w we Wrocławiu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	
3.	<p><b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</b></p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek zdających uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu, których egzamin został przeprowadzony zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</li> </ul>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>

		szkolnym, w sposób wskazany przez radę pedagogiczną lub przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego			
4.	<p><b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</b></p> <p>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika względem liczby osób, które wnioski o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</li> </ul>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p>