

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu za rok 2022

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2022 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.	Egzamin ósmoklasisty:			<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. 	<ol style="list-style-type: none"> Powołanie zespołów autorów do opracowania propozycji arkuszy. Udział pracowników OKE w pracach Zespołów Centralnych, zgodnie z powołaniem CKE i ustalonym harmonogramem pracy. Skompletowanie i powołanie Zespołów Krajowych (ZK) w kwalifikacjach do opracowania propozycji arkuszy oraz zespołów autorów propozycji arkuszy nieobjętych pracami ZK. Opracowanie zadań oraz harmonogramu pracy ZK, autorów oraz recenzentów. Zorganizowanie spotkań ZK w celu dyskusji nad propozycjami arkuszy i zadań, doskonalenia oraz zatwierdzania arkuszy. Przeprowadzenie próbnego zastosowania propozycji zadań egzaminacyjnych. Opracowanie finalne propozycji arkuszy i przygotowanie dokumentacji oraz przekazanie do CKE zgodnie z ustalonym harmonogramem.
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%	100%		
		Egzamin maturalny:			<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu maturalnego. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%	100%		
		Egzamin eksternistyczny:			<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych. 	
<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%	100%				
Egzamin zawodowy:			<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego. 			
<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%	100%				
	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych oraz zawodowych na terenie	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego, 	<ol style="list-style-type: none"> Zebranie deklaracji przystąpienia do egzaminu, przygotowanie zamówienia na materiały egzaminacyjne.

województwa dolnośląskiego i opolskiego. Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w formule 2023.	egzaminów zewnętrznych.			eksternistycznych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. • Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji dla dyrektorów szkół/ośrodków oraz nauczycieli nt. egzaminu maturalnego w formule 2023. • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. • Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2022 roku. • Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Przygotowanie informacji i harmonogramów potrzebnych do przeprowadzenia egzaminów, szkolenie PZE w tym zakresie. 3. Zorganizowanie szkoleń dla operatorów egzaminu przeprowadzanego w formie elektronicznej. 4. Monitorowanie przebiegu egzaminów, interwencje w sytuacjach awaryjnych. 5. Odbiór materiałów z ośrodków egzaminacyjnych, przygotowanie materiałów do przetwarzania. 6. Powołanie oraz przeszkolenie zespołów egzaminatorów (przewodniczących i członków zespołu). 7. Zorganizowanie pracy egzaminatorów obserwujących i oceniających wykonanie zadania podczas egzaminu, asystentów technicznych i egzaminatorów sprawdzających prace. 8. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów w sesji dodatkowej i poprawkowej (egzamin maturalny). 9. Przetworzenie danych egzaminacyjnych i ustalenie wyników dla każdego zdającego. 10. Ustalenie osób, które otrzymują zaświadczenia, świadectwa i aneksy, świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, certyfikaty i dyplomy. 11. Wydrukowanie dokumentów, przekazanie do szkół, placówek, podmiotów i zdających. 12. Przygotowanie i przeprowadzenie konferencji o egzaminach i wynikach egzaminów. 13. Przygotowanie prezentacji i wystąpień informacyjnych o
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba działań w zakresie upowszechnia informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023 	4	6		
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych. 	55	144		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek dyrektorów szkół/ośrodków uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych. 	85%	84%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych. 	4	4		

						<p>egzaminie maturalnym w Formule 2023 podczas spotkań z maturzystami, konferencji dla nauczycieli i dyrektorów szkół organizowanych we własnym zakresie oraz we współpracy ze szkołami wyższymi i kuratorium oświaty.</p> <p>14. Pozyskanie kandydatów na egzaminatorów.</p> <p>15. Przeprowadzenie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów (szkolenia przed sprawdzaniem i dla egzaminatorów w ośrodkach egzaminowania oraz doszkolenia w zakresie egzaminu maturalnego w Formule 2023).</p> <p>16. Przygotowanie danych do opracowania sprawozdań dla: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu eksternistycznego oraz egzaminów zawodowych w trzech Formułach: 2012, 2017 i 2019.</p> <p>17. Opracowanie sprawozdań, przygotowanie do publikacji na stronie www i publikacja.</p>
2.	<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców. • Liczba funkcjonujących przy OKE w we Wrocławiu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą 	26	26	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. • Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskanie nowych przedstawicieli pracodawców do współpracy oraz podtrzymanie dotychczasowej współpracy, wdrażanie do pracy i doskonalenie umiejętności w zakresie konstrukcji zadań i innych materiałów egzaminacyjnych. 2. Przygotowanie propozycji materiałów egzaminacyjnych z wykorzystaniem wiedzy i doświadczenia zawodowego pracodawców. 3. Powołanie Zespołów Krajowych, przygotowanie dokumentacji pracy tych zespołów i jej rozliczenia, organizowanie pracy i spotkań z

		przedstawiciele pracodawców.				<p>udziałem eksperta CKE (wykorzystanie formy online).</p> <p>4. Koordynowanie pracy członków Zespołów Krajowych oraz przygotowanie wypracowanych propozycji materiałów egzaminacyjnych do przekazania do CKE.</p> <p>5. Przygotowanie dokumentacji i przekazanie propozycji materiałów egzaminacyjnych do CKE.</p>
3.	<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek zdających uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu, których egzamin został przeprowadzony zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym, w sposób wskazany przez radę pedagogiczną lub przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeszkolenie PZE o możliwych dostosowaniach warunków i formy egzaminów. 2. Monitorowanie w informatycznych systemach obsługi egzaminów procesu przyznawania dostosowań zgodnie z komunikatami dyrektora CKE. 3. Rozpatrywanie wniosków o przyznanie szczególnych dostosowań warunków egzaminów.
4.	<p>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</p> <p>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazywanie informacji dyrektorom szkół i zdającym o warunkach uprawniających do skorzystania ze zwolnienia z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym. 2. Doradztwo w zakresie potwierdzania spełnienia warunków dla osób, które o taką pomoc się zwracały.

	technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.	zawodowe na poziomie technika względem liczby osób, które wnioskowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.			dodatkowego na egzaminie maturalnym.	
--	---	---	--	--	--------------------------------------	--