

## Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu na rok 2023

## CZĘŚĆ A: najważniejsze cele do realizacji w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.		
1.	<p><b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</b></p> <p><i>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego.</i></p>	<b>Egzamin ósmoklasisty:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2023 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		
		<b>Egzamin maturalny:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2023 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu maturalnego.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100%		
		<b>Egzamin eksternistyczny:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2023 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminów eksternistycznych.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100%			
	<b>Egzamin zawodowy:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie w 2023 r. propozycji arkuszy do przeprowadzania egzaminu zawodowego.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE</li> </ul>	100%				
<p><i>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie województw: dolnośląskiego i opolskiego w roku 2023.</i></p> <p><i>Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego. Ustalenie wyników oraz wydanie dokumentów potwierdzających wyniki.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w <i>Formule 2023</i></li> </ul>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji/spotkań nt. egzaminu maturalnego w <i>Formule 2023</i>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	30		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</li> </ul>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych</li> </ul>	85%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w województwach dolnośląskim i opolskim (z uwzględnieniem podziału na przedmiot)</li> </ul>	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2023 r. dla województw objętych działaniem Komisji tj. dolnośląskiego i opolskiego.</li> <li>• Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2023.</li> </ul>	
2.	<p><b>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z organizacjami branżowymi oraz rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej</b></p> <p><i>Przygotowanie propozycji zadań egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i></p> <p><i>Stworzenie systemowych ram współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba funkcjonujących przy OKE we Wrocławiu Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców</li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</li> </ul>	

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2023 r.		
3.	<p><b>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</b></p> <p><i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2022/2023</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>
4.	<p><b>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</b></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</i></p> <p><i>Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przystąpienie do egzaminu maturalnego obcokrajowcom, w tym obywatelom Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wnioskowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.</li> <li>• Odsetek osób – obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, którym wydano świadectwo dojrzałości, w odniesieniu do liczby osób, które spełniły warunki niezbędne do uzyskania świadectwa dojrzałości.</li> </ul>	100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.</li> <li>• Wdrożenie rozwiązań umożliwiających przeprowadzenie egzaminu dla obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.</li> </ul>	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p>

DYREKTOR  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej  
we Wrocławiu  
  
Piotr Świądrych